

تقرير المقرر (CR) T5. COURSE REPORT

A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each section or campus location where the course is taught, even if the course is taught by the same person. Each CR is to be completed by the course instructor at the end of each course and given to the program coordinator.

ينبغي رفع تقرير مقرر منفصل لكل مقرر ولكل شعبة أو موقع أو فرع يدرس به المقرر، حتى لو كان المقرر يدرس بواسطة نفس الشخص. كل تقرير مقرر يجب أن يستوفي بواسطة استاذ المقرر في نهاية تدريس المقرر ويسلم الى منسق البرنامج.

A combined, comprehensive CR should be prepared by the course coordinator and the separate location reports are to be attached.

يجب على منسق المقرر أن يعد تقرير مقرر شامل موحد يرفق به التقارير المنفصلة لكل موقع.

تقرير المقرر Course Report

For guidance on the completion of this template refer to the NCAAA handbooks.

للإرشادات حول تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لكتيبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

Institution المؤسسة: Najran University	Date of CR تاريخ كتابة تقرير المقرر: 28-8-1438
College/ Department القسم / البرنامج: Nursing college	

A. Course Identification and General Information التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه:

1. Course title اسم المقرر Microbiology & parasitology		Code # الرمز 250 Mic-3				
Section # الشعبة G. nursing (32)						
2. Name of course instructor اسم القائم بالتدريس Nada elsir ahmed		Location الموقع/مكان/شعبة/ تقديم Nursing college / girls campus				
3. Year and semester to which this report applies العام الجامعي و الفصل الدراسي الذي أعد عنه هذا التقرير 1437-1438 , second semester						
4. Number of students starting the course? عدد الذين بدأوا المقرر		<div>4</div>	Students completing the course? عدد الذين اتموا المقرر			
5. Course components (actual total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي الساعات الفعلية والساعات المعتمدة للفصل الدراسي)						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory/ Studio المعمل/استوديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2		1			45
Credit الساعات المعتمدة	2		2			60

B. Course Delivery تقديم المقرر

1. Coverage of Planned Program تغطية البرنامج المخطط			
Topics Covered الموضوعات التي تم تغطيتها	Planned Contact Hours ساعات التدريس كما هو مخطط	Actual Contact Hours ساعات التدريس الفعلية	Reason for Variations if there is a difference of more than 25% of the hours planned أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخططة مسبقاً
Bacterial taxonomy and structure	2	2	

Bacterial physiology and metabolism	1	1	
Sterilization and disinfection	2	1	More details take in practical
Immunology	2	4	This unit of tow various subjects need more time
Bacterial diseases by inhalation:	4	4	
Bacterial diseases by ingestion	4	4	
Bacterial diseases through skin and mucous membranes:	5	5	
General properties of viruses	2		
Some viral diseases	3	3	
Introduction to Parasitology	2	2	
Some parasitic infections:	2	2	
General properties of fungi	1	1	
Mycosis diseases	2	2	
Infection control	2	1	More details take in practical
Laboratory safety measures (practical)	2	2	
Collection, handling and transportation of clinical specimens to microbiology laboratory	2	2	
Microscopy, stains and microscopic examination of microorganisms	2	2	
Cultivation of bacteria: Culture media	2	2	
Cultivation of bacteria: Culture procedures	2	2	
Sterilization and disinfection: Practical applications in nursing practice	2	2	
Infection control: Hand hygiene procedures	2	2	
Infection control: Role of the nurse in hospital infection control	2	2	

2. Consequences of Non Coverage of Topics عواقب عدم تغطية مواضيع المقرر

For any topics where the topic was not taught or practically delivered, comment on how significant you believe the lack of coverage is for the course learning outcomes or for later courses in the program. Suggest possible compensating action.

لأي موضوع لم يتم تغطيته أو لم يغطي عمليا علق من وجهة نظرك على مدى تأثير هذا القصور في التغطية على مخرجات تعلم المقرر أو على غيره من المقررات التالية له في البرنامج، اقترح اجراءات تعويضية مناسبة.

Topics (if any) not Fully Covered الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (إن وجدت)	Effected Learning Outcomes مخرجات التعلم التي تأثرت	Possible Compensating Action ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية ممكنة
non	non	Non

3. Course learning outcome assessment قياس مخرجات تعلم المقرر

	List course learning outcomes قائمة بمخرجات تعلم المقرر	List methods of assessment for each LO طريقة التقييم لكل مخرج تعلم	Summary analysis of assessment results for each LO ملخص تحليل نتائج التقييم لكل مخرج تعلم
1	Recognize the different pathogenic microorganisms considering their { Structure, general properties, metabolism, reproduction and the diseases they cause. (K1) Recognize the different pathogenic microorganisms considering their { Structure, general properties, metabolism, reproduction and the diseases they cause. (K1)	*Written exam (Final – mid-quizes) *participation (questions at the beginning of lecture) *Home works	Students achieved this domain about 75% (K1) Students unachieved the (K2) 0%
2	Explore the causative agent of the infectious disease according to their clinical manifestation, pathogenicity ,virulence ,mode of transmission, diagnosis and control and prevention. (C1) Explain the immunological responses to the acquired community infection and the	*Written exam (Final –mid-quizes) *questions at the beginning of lecture	Students unachieved the (C1) 50% Students achieved th (C2) 75%

T5. Course Report (Cr)- Muharram 1437h, October 2015.

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

وضح بإيجاز أي إجراءات توصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس بناء على نتائج التقييم المذكورة في الجدول ٣ أعلاه.

Provide the library with special nursing microbiology books not general microbiology or medical microbiology books

We need posters in microbiology

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification. (Refer to planned teaching strategies in Course Specification and description of Domains of Learning Outcomes in the National Qualifications Framework)

فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة كما وردت بتوصيف المقرر (انظر إلى استراتيجيات التدريس المخطط لها في توصيف المقرر الدراسي ووصف مخرجات التعلم لمجالات التعلم المختلفة في الإطار الوطني للمؤهلات)

List Teaching Methods set out in Course Specification اكتب قائمة بأساليب التدريس المحددة في توصيف المقرر الدراسي	Were they Effective? هل كانت فعالة؟		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties. الصعوبات التي واجهتك (إن وجدت) أثناء تطبيق الاستراتيجية والخطوات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات
	No لا	Yes نعم	
<u>Knowledge skills</u> *Lectures (Note books) *Brainstorming *Discussions		yes	Non But some time students brainstorming not affective
<u>Cognitive skills</u> *Lectures * Brainstorming * Discussions		yes	But some time students brainstorming not affective
<u>Interpersonal Skills & Responsibility</u> *work in groups in lecture (Participation) (I1) *work in groups in lab * observation in lab safety (I2)	no		I think this personal skills depend on practice of student

Communication, Information Technology, Numerical *presentation * Documentation (log book)		yes	non
Psychomotor *Practical *Simulation * Video		yes	non

Note: In order to analyze the assessment of student achievement for each course learning outcome, student performance results can be measured and assessed using a KPI, a rubric, or some grading system that aligns student work, exam scores, or other demonstration of successful learning.

ملحوظة: من أجل تحليل تقييم انجاز الطلبة لكل مخرج تعلم بالمقرر، يمكن قياس وتقييم أداء الطلبة باستخدام مؤشرات الأداء (KPI)، وسلم التقدير اللفظي المتدرج (Rubric)، أو أنظمة تقييم متدرج أخرى تربط بين أعمال الطلبة ودرجات الاختبارات، أو غيرها من طرق التحقق من التعلم الناجح.

C. Results النتائج

1. Distribution of Grades توزيع الدرجات

Letter Grade رمز التقدير	Number of Students عدد الطلبة	Student Percentage نسبة الطلبة	Analysis of Distribution of Grades تحليل توزيع الدرجات
A	0		
B	0		
C	3	75%	
D	0		
F	1	25%	
Denied Entry محروم	0		
In Progress مستمر	4	100%	
Incomplete غير مكتمل	0		
Pass ناجح	3		
Fail راسب	1		
Withdrawn منسحب	0		

2. Analyze special factors (if any) affecting the results حلل العوامل الخاصة (إن وجدت) التي أثرت على النتائج

This is good results because I fallow new teaching and new students assessment in this semester

3. Variations from planned student assessment processes (if any) (see Course Specifications).

الاختلافات عن عمليات تقويم الطلبة المخططة (إن وجدت) (انظر توصيف المقرر الدراسي)

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specification)

التباين (إن وجد) عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (انظر توصيف المقرر الدراسي)

Variation الاختلاف	Reason السبب
non	non

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning (see Course Specification) الاختلافات (إن وجدت) عن عمليات التقويم المحددة مسبقاً في مجالات التعلم (انظر توصيف المقرر الدراسي)	
Variation الاختلاف	Reason السبب
non	non

4. Student Grade Achievement Verification (eg. cross-check of grade validity by independent evaluator). التحقق من درجات (انجاز) الطلبة (مثال: التحقق من صحة تصحيح عينة من أوراق الطلبة من قبل مقيم مستقل)	
Method(s) of Verification طريقة (طرق) التحقق	Conclusion النتيجة
Periodic exam is revised by colleges staff. Final marks are rechecked by control staff	Accurate result

D. Resources and Facilities المصادر والمرافق

1. Difficulties in access to resources or facilities (if any) صعوبة الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت) Reference book is not available (nursing microbiology)	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course. عواقب الصعوبات التي واجهها الطالب على تعلمه في هذا المقرر. Student depend completely on teacher
--	--

E. Administrative Issues مسائل إدارية

1 Organizational or administrative difficulties encountered (if any) صعوبات تنظيمية أو إدارية (إن وجدت) non	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course. عواقب هذه الصعوبات على تعلم الطلبة في هذا المقرر. non
--	--

F. Course Evaluation تقييم المقرر الدراسي

1. Student evaluation of the course (Attach summary of survey results) تقييم الطالب للمقرر الدراسي (أرفق ملخص نتائج الاستطلاع)
a. List the most important recommendations for improvement and strengths اذكر أهم توصيات التحسين ونقاط القوة
b. Response of instructor or course team to this evaluation رد الأستاذ أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم
2. Other Evaluation (e.g. by head of department, peer observations, accreditation review, other stakeholders) تقييمات أخرى (مثال: من رئيس القسم، ملاحظات زميل، مراجعة جهة اعتماد، آراء من المستفيدين الآخرين).
a. List the most important recommendations for improvement and strengths اسرد أهم توصيات التحسين ونقاط القوة
b. Response of instructor or course team to this evaluation رد الأستاذ أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

G. Planning for Improvement التخطيط للتطوير

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any). التقدم في انجاز اجراءات تحسين المقرر المقترحة بالتقارير السابقة للمقرر "ان وجدت".			
Actions recommended from the most recent course report(s) الاجراءات الموصى بها في أحدث تقرير أو تقارير سابقة عن المقرر الدراسي	Actions Taken الاجراءات التي اتخذت	Action Results النتائج المترتبة على الاجراء المتخذ	Action Analysis تحليل الإجراء
a. This course exchange and improved from previous course it is better but was not include mycology branch	yes		
b.I reported the mycology it is very important to complete knowledge of microbiology	yes	Add 3 hours for mycology	
c.all required references in nursing microbiology should	done	Improve the students in microbiology knowledge because it is simple	

be available		reference	
-----------------	--	-----------	--

2. List what other actions have been taken to improve the course (based on previous CR, surveys, independent opinion, or course evaluation).
اذكر الإجراءات الأخرى التي اتخذت لتحسين المقرر (اعتماداً على التقرير السابق للمقرر – الاستبيانات- آراء مستقلة أو تقييم المقرر).

The mycology part accepted in 1436
New student assessment accepted
I follow new teaching method this semester

3. Action Plan for Improvement for Next Semester/Year الخطة التنفيذية للتحسين للفصل/العام الدراسي القادم				
Actions Recommended for further improvement الإجراءات الموصى بها لمزيد من التحسين	Intended Action Points (should be measurable) أنشطة العمل المستهدفة (يجب أن تكون قابلة للقياس)	Start Date تاريخ البدء	Completion Date تاريخ الانتهاء	Person Responsible مسئول التنفيذ
a. encourage the students to improve how to read and how to make brainstorming	Not depend on teacher text book Reading from books	1438	1439	I am

Name of Course Instructor اسم استاذ المقرر: _____ nada
elsir _____

Signature التوقيع: nada _____ Date Report Completed تاريخ اتمام التقرير: _____
4/9/1438

Program Coordinator منسق البرنامج: _____

Signature التوقيع: _____ Date Received تاريخ الاستلام: _____

(Handwritten signature)

